

Аннотация
к рабочей программе дополнительного образования
социально-гуманитарной направленности
«Азбука волонтера» для обучающихся 12-14 лет
Составитель **Судакова А.А., социальный педагог**

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Азбука волонтера» в качестве отправного источника использует программу, разработанную Л.Е.Никитиной и предназначена для усвоения обучающимися социокультурных ценностей, развития индивидуальных способностей. Программа позволит учащимся избежать саморазрушительного поведения и действий, так как альтернативой будет являться позитивное, творческое отношение к действительности, общее созидательное дело, воспитывающее и поддерживающее в молодом человеке жизненную активность, позитивные жизненные навыки.

В программе представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование творческих навыков обучающихся. «Волонтерское движение в школьном возрасте» – это активная форма общения – от сверстника к сверстнику, способствующая ранней позитивной социализации ребенка через активную деятельность, где дети выступают инициаторами деятельности, дает возможность помочь ребенку раскрепоститься, пойти на общение со сверстниками и детьми более старшего возраста, доставить эмоциональную радость.

В концептуальной основе программы важно особо подчеркнуть познавательную и практическую значимость по внедрению волонтерского движения в образовательном учреждении на основе свободного объединения родителей, педагогов и детей, деятельность, которых продиктована доброй волей, а не принуждением, приведет к более эффективному формированию у школьников таких, качеств как милосердие, ответственность, самостоятельность: оптимизации детско-родительских отношений.

По способу организации содержания образования дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука волонтера» является интегрированной и модульной. Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Азбука волонтера» осуществляется на основе учебного плана.

Форма подведения итогов программы: итоговая аттестация в форме: квест-игры, итоговое тестирование.

Результат и качество обучения прослеживаются в творческих достижениях обучающихся, в городских, окружных и региональных конкурсах. Именно они дают основную оценку качества и результативности образования, являются проверкой эффективности усвоения программы.

Программа реализуется в течение 1 календарного года с 1 сентября 2023г. по 31 мая 2024г., относится к категории ознакомительной.

Аннотация
к Рабочей программе дополнительного образования
по Шахматам для обучающихся 1-4 класс
Составитель Малинина О.В., учитель физической культуры

Рабочая программа курса «Шахматы» для 1-4 классов составлена в соответствии с нормативными документами: 1. ФГОС начального общего образования (утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785).

2. Программа сформирована на основе авторской программы «Шахматы в школе.» Прудникова Е.А., Волкова Е.И., М. Просвещение, 2017 в соответствии с федеральным перечнем учебников и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

-Учебник Шахматы в школе. Уманская Э.Э., Волкова Е.И. М.: «Просвещение», 2017г.

Программа «Шахматы» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ученик, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.

В рамках школьного образования активное освоение детьми данного вида деятельности благотворно скажется на их психическом, умственном и эмоциональном развитии, будет способствовать формированию нравственных качеств, изобретательности и самостоятельности, умения ориентироваться на плоскости, сравнивать и обобщать. Дух здорового

соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, компактность, экономичность, – всё это выгодно выделяет шахматы из большого ряда иных видов спорта. Постоянный поиск оптимального решения с учётом угроз соперника, расчёт вариантов в уме (без передвижения их на доске) создают в шахматной партии почти идеальные условия для формирования конвергентного, дивергентного и абстрактного видов мышления, а также способствуют появлению устойчивых навыков в принятии оптимальных самостоятельных решений в любой жизненной ситуации.

Программа реализуется в течение 4 лет, относится к категории ознакомительной.

Аннотация
к Рабочей программе дополнительного образования
по ИЗО для обучающихся 12-15 лет
Составитель Лисова М.В., учитель ИЗО

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра» художественной направленности.

Актуальность программы – обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. Программа направлена на создание системы деятельности по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитию одаренности и на поддержку детей с особыми образовательными потребностями (одаренных детей)

Отличительные особенности программы – программа располагает большими обучающими и воспитательными возможностями. В процессе обучения по программе ребёнок осваивает целый ряд графических и живописных навыков. При этом у учащихся развивается произвольное внимание, зрительная память, глазомер, чувство цвета, формы, ритма, правильное восприятие пространственных представлений.

Занятия по программе формируют и развивают речь учащихся, умение общаться друг с другом, поддерживать доброжелательную атмосферу в коллективе, правильно оценивать и анализировать свою работу и работу товарищей. Новизна программы заключается в том, что она занимает промежуточное положение между программами обучения изобразительной деятельности в общеобразовательных школах и учебными программами специализированных художественных школ. Как и общеобразовательные программы, данный курс доступен для каждого желающего ребенка и не требует наличия у него хорошо развитых художественных способностей (как в специализированной школе).

Программа реализуется в течение 1 календарного года с 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г., относится к категории ознакомительной.

Аннотация
к Рабочей программе дополнительного образования
«Мир правил дорожного движения»
для обучающихся 11-12 лет
Составитель Ермакова Т.А.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир правил дорожного движения» **социально-гуманитарной направленности.**

Программа направлена на формирование у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанного отношения к ним; устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения; на развитие умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Направлена на воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах; на выработку у обучающихся культуры поведения в транспорте и соблюдение дорожной этики.

Актуальность заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Отличительные особенности программы заключаются в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД, в проведении мероприятий по агитации дорожно-транспортной безопасности, которые дают возможность детям проявить свои творческие способности; в формировании умения донести до других информацию, которую ты знаешь, в творческой форме.

Занятия по программе формируют и развивают речь учащихся, умение общаться друг с другом, поддерживать доброжелательную атмосферу в коллективе, правильно оценивать и анализировать свою работу и работу товарищей.

Форма обучения – очная.

Режим занятий

Продолжительность-40 минут, 1 раз в неделю.

Программа реализуется в течение 1 календарного года с 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г., относится к категории ознакомительной.

Аннотация
к Рабочей программе дополнительного образования
«Юный журналист» для обучающихся 16-17 лет
Составитель: Карасева Е.В., учитель русского языка и литературы

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность и нацелена на освоение журналистики как творческой деятельности, формирование её профессиональных и духовно-нравственных основ. Программа помогает подростку попробовать себя в роли корреспондента, фотографа, интервьюера на равных со взрослыми, даёт возможность быть включенным в систему массовой коммуникаций, развивать коммуникативные компетенции.

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (2014) обращает внимание на важное значение системы дополнительного образования: «Именно творческая среда дополнительного образования, в отличие от традиционной среды общего образования, способна обеспечить обучающимся широкий спектр условий и возможностей для реализации всего комплекса личностных потребностей, что, в свою очередь, стимулирует их активную свободную деятельность как полноценных субъектов образовательного процесса». Программа «Юный журналист» позволяет решить поставленные задачи посредством создания оптимальных условий для становления личности подростка, раскрытия его творческого потенциала.

Программа подготовки юных журналистов актуальна в современном мире. Это связано не только с тем, что профессия журналиста всегда остается востребованной, но и с интересом подростков ко всему новому, стремлением к самореализации, как творческой личности, а также интересному, познавательному общению. Журналистика имеет настолько большое влияние на массы, что возможность взглянуть и изучить законы этого рода деятельности «изнутри», примерить на себя роль журналиста, вызывает у подростков неподдельный интерес.

Данная программа решает не только образовательные задачи, но и социальные: профориентационное самоопределение подростка, знакомство юного журналиста с этикетом и основными требованиями этой профессии, разностороннее развитие личности подростка, становление гражданской позиции и проявления социальной и творческой инициативы.

Программа реализуется в течение 1 календарного года с 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г., относится к категории ознакомительной.

Аннотация
к рабочей программе дополнительного образования
художественной направленности
«Вокальное исполнительство» для обучающихся 10-15 лет
Составитель Аленичева Е.В., учитель музыки

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокальное исполнительство» составлена на основе государственных программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ; «Учите детей петь», программы «Певческая Школа» В. В. Емельянова; Е.В. Жарова «Сольное пение», включает в себя отдельные элементы творческого опыта педагогов, работающих в сфере детского сольного исполнительства – Г.А.Струве, В.В.Емельянова, В.С.Попова и направлена на формирование общей культуры воспитанников, творческое развитие детей, организацию безопасного и продуктивного свободного времени через обучение искусству вокала, предоставление обучающимся спектра возможностей по реализации их интересов и способностей в сфере вокальной деятельности, в обеспечении эмоционального и физического благополучия.

В программе представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков обучающихся последовательности, сопровождающая систему практических занятий.

В концептуальной основе программы важно особо подчеркнуть главное отличие вокального пения – многообразие индивидуальных исполнительских манер и жанровой многоплановости.

По способу организации содержания образования дополнительная общеобразовательная программа «Вокальное исполнительство» является интегрированной и модульной. Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Вокальное исполнительство» осуществляется на основе учебного плана.

Форма подведения итогов программы:
итоговая аттестация в форме: урока-концерта, участия в отчетном концерте. Результат и качество обучения прослеживаются в творческих достижениях обучающихся, в городских, окружных и региональных конкурсах. Именно они дают основную оценку качества и результативности образования, являются проверкой эффективности усвоения программы.

Программа реализуется в течение 1 календарного года с 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г., относится к категории ознакомительной.

Аннотация
к рабочей программе дополнительного образования
художественной направленности
«Домисоль-ка» для обучающихся 6,5-15-17 лет
Составитель Аленичева Е.В., учитель музыки

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Домисоль-ка» составлена на основе государственных программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ; «Учите детей петь», программы «Певческая Школа» В. В. Емельянова; Е.В. Жарова «Сольное пение» включает в себя отдельные элементы творческого опыта педагогов, работающих в сфере детского ансамблево-хорового исполнительства – Г.А.Струве, В.В.Емельянова, В.С.Попова и направлена на формирование общей культуры воспитанников, творческое развитие детей, организацию безопасного и продуктивного свободного времени через обучение искусству вокала, предоставление обучающимся спектра возможностей по реализации их интересов и способностей в сфере вокальной деятельности, в обеспечении эмоционального и физического благополучия.

В программе представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков обучающихся последовательности, сопровождающая систему практических занятий.

В концептуальной основе программы важно особо подчеркнуть главное отличие вокального пения – многообразие индивидуальных исполнительских манер и жанровой многоплановости.

По способу организации содержания образования дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домисоль-ка» является интегрированной и модульной. Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Домисоль-ка» осуществляется на основе учебного плана.

Форма подведения итогов программы:
итоговая аттестация в форме: урока-концерта, участия в отчетном концерте. Результат и качество обучения прослеживаются в творческих достижениях обучающихся, в городских, окружных и региональных конкурсах. Именно они дают основную оценку качества и результативности образования, являются проверкой эффективности усвоения программы.

Программа реализуется в течение 1 календарного года с 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г., относится к категории ознакомительной.

Аннотация
к рабочей программе дополнительного образования
художественной направленности
«ИМИДЖ» для обучающихся 7-12 лет
Составитель **Зиновьев О.А., педагог доп. образования**

Содержание программы разработано в соответствии с требованиями программ нового поколения, что делает возможным выстроить индивидуальный маршрут развития каждого обучающегося, который будет пронизывать самые разнообразные образовательные области.

Цели и задачи программы.

Цель: формирование всесторонне развитой личности, раскрытие потенциальных способностей, а также сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

В области хореографии:

расширение знаний в области современного хореографического искусства;
выражение собственных ощущений, используя язык хореографии, литературы, изобразительного искусства;
умение понимать «язык» движений, их красоту.

В области воспитания:

содействия гармоничному развитию творческой личности ребенка;
развития чувства гармонии, чувства ритма;
совершенствования нравственно- эстетических, духовных и физических потребностей.

В области физической подготовки:

развитие гибкости, координации движений;
развитие психофизических особенностей, способствующих успешной самореализации;
укрепление физического и психологического здоровья.

Адресат программы : учащиеся, проявляющие интерес к изучению современного народного танца, обладающие чувством ритма, музыкальной памятью

Предоставленная программа рассчитана на любой социальный статус учащихся имеющих различные интеллектуальные , художественные , творческие способности.

Набор в ансамбль осуществляется без специальной подготовки , от обучающихся не требуется специальных знаний и умений.

В хореографическое объединение приходят дети с 7 лет. Наполняемость групп зависит от года обучения, так:

1 год обучения - не менее 12-15 чел.

2 год обучения – не менее 10-12 чел.

3 год обучения – не менее 8-10 чел