



## Паспорт лагеря.

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Учреждение предоставившее программу | Летний лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №77  |
| Фамилия, имя, отчество начальника   | Флусова Наталья Анатольевна   |
| Полное название программы           | Программа профильной смены краеведческой направленности «Моя гордость-Липецкий край!» летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №77.  |
| ФИО автора программы                | Педагогический коллектив МБОУ СОШ №77   |
| Тип программы                       | Данная программа по своей направленности является социально-ориентированной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.  |
| Цель программы                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- организация отдыха детей в летний период;</li><li>- расширение знаний школьников об историко-культурном наследии Липецкого края, перспективах его развития;</li><li>- формирование чувства уважения к достижениям своей малой Родины и причастности к историческому, природному и культурному прошлому и настоящему Липецкого края;</li><li>- воспитание ответственного отношения к городской среде, природным и культурным богатствам родной земли;</li><li>- пропаганда здорового образа жизни.</li></ul> |
| Задачи                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;</li><li>- формирование базы знаний, всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе;</li><li>- сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;</li><li>- расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;</li></ul>  |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни организовать полноценный культурный досуг детей, подростков с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;</li> </ul>   |
| Ожидаемый результат                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- будут сформированы такие ценности, как любовь к родному краю, уважение к людям прославляющим своим трудом Липецкую область;</li> <li>- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;</li> <li>- будет развита индивидуальная, личная культура, ученик приобщится к здоровому образу жизни;</li> <li>- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;</li> <li>- будет создана мотивация на активную жизненную позицию по отношению к культурному наследию родного края и его природным богатствам и получение конкретного результата своей деятельности.</li> </ul> |
| Педагогические кадры               | Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, старшие вожатые и воспитатели.   |
| Место реализации                   | Липецкая область, г. Липецк, ул. Хорошавина, д.14   |
| Сроки проведения и количество смен | 1 смена – 28.05.2024г.-24.06.2024 г.  |
| Количество, возраст учащихся       | 150 человек. Проект разработан для детей от 7 до 11 лет, при комплектовании особое внимание уделяется детям, родители которых участвуют в СВО, из малообеспеченных и многодетных семей, неполных семей, из семей имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.  |
| Источник финансирования            | Средства местного бюджета   |

## Пояснительная записка

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает: это семья, дом, школа, это и памятные места, исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это известные люди, гордость и слава нашего края.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, колоритных рассказов старожил о народных обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, мы воспитываем патриотов.

2024 год для нашей области юбилейный – 70 лет с момента ее образования. Одна из самых молодых, но перспективных, Липецкая область – часть великой России. Ее история – это дорога ратных и трудовых подвигов, ярких и прекрасных событий, давних и добрых традиций.

Углубленное знакомство с родной историей и культурой, деятельностью замечательных людей родного края, изучение корней своей семьи оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов ребёнка, помогает найти образы для подражания.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Пришкольные лагеря выполняют важнейшую миссию воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Для того, чтобы познакомить школьников с прошлым и настоящим Липецкой области, была разработана наша профильная программа «Моя гордость-Липецкий край!».

Она поможет больше узнать о земле, где мы живем, познакомиться с народными обычаями и традициями, достижениями народных умельцев, природными богатствами и промышленным потенциалом. Прикосновение к достижениям выдающихся земляков усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Важнейшим направлением в работе лагеря станет гражданско-патриотическое. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность по изучению и осмыслению исторических событий, связанных с историей Липецкой области. На весь период смены школа превращается в туристическое агентство «Пути-дорожки», которое предоставляет возможность детям путешествовать по знаменательным датам и историческим событиям, связанным с Липецкой областью. В результате путешествия в игровой форме ребята познакомятся с уникальными знаниями о родном крае в год его юбилея.

В течение смены между отрядами будут разыгрываться конкурсы, проходить квесты, посвящённые истории родного края. В качестве поощрения, на каждом мероприятии победителям вручается жетон – картинка, на которых будут изображены достопримечательности Липецкой области.

В конце смены отряд, которому удаётся собрать наибольшее количество жетонов - картинок, станет победителем и получит звание лучших знатоков истории Липецка и Липецкой области.

В отрядах ежедневно будут проходить патриотические минутки, на которых дети будут знакомиться с историей малой Родины.

Названия отрядов смены определяют сами дети, в рамках темы юбилейного года Липецкой области (отряд почемучек, краеведиков, искателей, лягушат-путешественников, и т.д. )

Для реализации программы «Моя гордость - Липецкий край!» в МБОУ СОШ № 77 г. Липецка есть все условия (кадры, ресурсы и др.), чтобы проект понравился детям и всему педагогическому коллективу.

### **Цели программы:**

- создание условий для обеспечения активного, интеллектуального, эмоционально-насыщенного и безопасного летнего отдыха;
- оздоровление детей;
- создание благоприятных условий, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;
- привлечение внимания детей к истории создания и развития Липецкой области, расширение знаний об историко-культурном наследии родного края, перспективах его развития;
- формирование чувства уважения к достижениям своей малой Родины и причастности к историческому, природному и культурному прошлому и настоящему Липецкого края;
- воспитание ответственного отношения к городской среде, природным и культурным богатствам родной земли;
- пропаганда здорового образа жизни
- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;

### **Задачи программы:**

#### **развивающие:**

- развивать у учащихся сердечность, доброту, отзывчивость, чувство сопричастности жизни страны и общества через приобщение к культурным ценностям родного края;
- развивать творческие способности и коммуникативные возможности учащихся;
- организовать полноценный культурный досуг школьников с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;
- формировать мотивацию к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;

#### **обучающие:**

- способствовать ознакомлению школьников с культурным наследием своего родного края, его природными и историческими достопримечательностями;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- способствовать мотивации личности к ЗОЖ и познавательной деятельности средствами патриотического воспитания.

### **Участники**

Программа предназначена для детей 7 – 11 лет, педагогический коллектив.

## **Сроки действия программы**

Программа реализуется в течение лагерной смены - 15 дней.

## **Механизм реализации программы**

- Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.
- Лагерный день начинается с зарядки, затем – линейка, где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня.
- Ежедневно в лагере проходит общелагерное мероприятие, соответствующее тематике дня и спортивно – оздоровительное мероприятие.

## **Этапы реализации программы:**

Вся игровая деятельность смены подразделяется на три этапа:

- ✓ Организационный «Искатели приключений»
- ✓ Основной «По дороге путешествий»
- ✓ Итоговый «Подведение итогов»

**В организационном этапе «Искатели приключений»** основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этап проходит в течение 2 - 3 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимаются законы совместной деятельности, в течение игры происходит знакомство с главными героями и её идеей.

**Основной этап «По дороге путешествий»** занимает большую часть времени, 10 - 11 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и лагерные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы, огоньки и др.

**В итоговый этап «Подведение итогов»** изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены.

## Логика построения смены

**Краеведческая тематика является приоритетной в работе смены и составляет основной блок программы.**

**1. Краеведческий блок** призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края, расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы, воспитывать человека уважающего традиции и обычаи родной земли – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, виртуальные экскурсии, квесты, встречи с интересными людьми, посещение библиотеки, конкурсы, игры, подготовка выступлений.

**2. Блок безопасности,** включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде, а также проведение инструктажа по охране труда.

**3. Оздоровительный блок** основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники.

**4. Развивающий блок** включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

**Номинации,** по которым оцениваются отряды, следующие:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Каждый день дети пробуют силы в различных конкурсах, викторинах, спортивных играх, интересных проблемных ситуациях. Они будут жить яркой и интересной жизнью в лагере, проведут незабываемый день в «Мире сказок», потренируют здоровое тело для здорового духа в Спортивный день, проверят свои знания и навыки по медицинской, противопожарной и дорожно – транспортной подготовке в викторине «Может что случилось?» и т.д. Когда все преграды будут позади, участники соберутся на линейке для подведения итогов и награждения активных участников. Для всех участников главным сокровищем останутся: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерские и организаторские способности и доброта. В ходе реализации программы ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности.

Также в рамках программы в течение всей смены будут проводиться занятия в кружках. Участники программы смогут выбирать занятия, исходя из своих интересов и потребностей.

**Основной принцип нашего лагеря следующий:**

Живите осознанно во времени и находите время для важных дел.

Находите время для работы – это условие успеха.

Находите время для размышлений – это источник силы.

Находите время для чтения – это основа знаний.

Находите время для мечты – это путь к звездам.

Находите время для игры – это секрет молодости.

Находите время для дружбы – это условие счастья.

Находите время для любви – это истинная радость жизни.

Находите время для веселья – это музыка души.



## Педагогические принципы программы

- ✓ «Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря. В отряде 20 человек, что является оптимальным для организации работы в творческих мастерских и внутри отрядной жизни.
- ✓ «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели. Работа мастерских завершается выставками, итоговыми показами.
- ✓ «Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.
- ✓ «Принцип открытых дверей». Все службы лагеря доступны ребёнку (спортплощадка, мастерские, библиотека).
- ✓ «У каждого свои дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.

### Ожидаемые результаты:

- воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края;
- расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
- укрепление физического и психического здоровья детей и подростков;
- развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности;
- создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности;
- улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

По окончании смены у воспитанников лагеря:

- будет создана мотивация на активную жизненную позицию по отношению к истории и культуре родной земли, поддержанию здорового образа жизни.
- будет реализована мотивация к собственному развитию, проявлению социальной инициативы;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будут закреплены навыки ПДД, пожарной безопасности и безопасности в быту
- будет совершенствоваться индивидуальная, личная культура по отношению к себе, окружающим людям и природной среде.

Также произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретённые в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка.

## Схема управления программой



### Педагогические технологии, формы и методы работы по программе

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскрывает творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности. Наиболее глубоко

проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является социально-психологический тренинг. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях, формировать недостающие навыки и умения.

**Совещание** – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

**Цель совещания:** взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

**Мозговой штурм** – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается. Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей. Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

**Ситуационно-ролевые и деловые игры** – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работу будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, студиях, секциях;
- концерты, фестивали, акции и др.

## **Виды деятельности**

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

*1. Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

*2. Прикладная творческая деятельность.* Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

*3. Аналитическая деятельность.* Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах, специальных мероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, спор-шоу и т.п.).

## **Педагогическая диагностика и способы корректировки программы**

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации (тестирование «Я вчера, сегодня, завтра»;
- итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика необходима на протяжении всей смены: на «огоньках», после КТД, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

## **Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение:**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- компьютер, флеш-карты, проектор, цифровой фотоаппарат, музыкальное оборудование, спортивно-игровой инвентарь, канцелярские товары, микрофон, призовой фонд, грамоты, дипломы, методическая литература (игры, конкурсы, сценарии викторин, праздников и т.д.);

| <b>Название</b>     | <b>Применение</b>   | <b>Ответственные</b>   |
|---------------------|---|--|
| Кабинеты            | Игровые комнаты, работа детской творческой мастерской                               | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, технический персонал |
| Спортивный зал      | Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)                     | Инструктор по физической культуре                            |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Инструктор по физической культуре                            |
| Школьный двор       | Отрядные дела, игры-путешествия   | Воспитатели, администрация лагеря                            |
| Актовый зал         | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей                           | Воспитатели, администрация лагеря                            |
| Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены                                     | Медицинский работник   |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря   | Библиотекарь   |
| Школьная столовая   | Завтрак, обед   | Заведующая пищеблоком  |
| Комнаты гигиены     | Туалеты, места для мытья рук, раздевалки  | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал          |

## **Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

### **Координаторы смены:**

- ✓ заместитель директора по ВР;
- ✓ начальник лагеря;
- ✓ воспитатели;
- ✓ инструктор по физкультуре
- ✓ художественный руководи-  
тель

### **Руководители творческих мастерских**

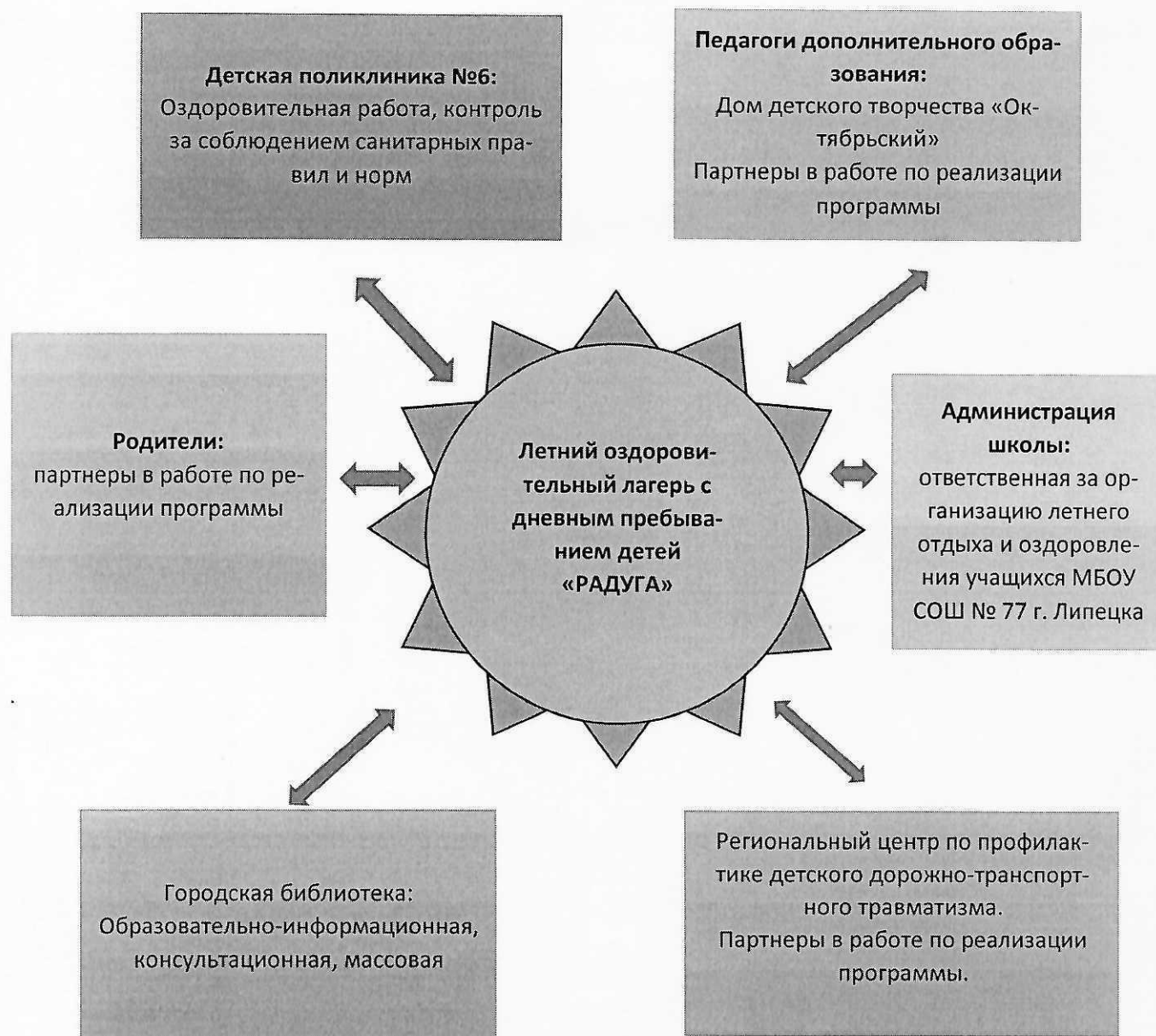
- ✓ из числа педагогов

### **Методические условия предусматривают:**

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ тренинги
- ✓ деловые и ролевые игры

| <b>Кружок</b>           | <b>Формы работы</b>   | <b>Руководитель кружка</b>                                       |
|-------------------------|---|--|
| «Чемпион»               | Разучивание подвижных игр на открытом воздухе, проведение эстафет | инструктор по физической культуре<br>Кононова Е.В. Малинина О.В. |
| «Акварелька»            | Рисование, лепка, оформление выставок                             | Лисова М.В.  |
| «Безопасность в городе» | Обучение правилам безопасного поведения в городе.                 | Старший методист<br>Овчинников Ю.А.                              |

## Взаимодействие с учреждениями и организациями в целях реализации программ.





## Нормативно-правовые ресурсы.

### 1. Международные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)

### 2. Федеральные документы:

В соответствии с Федеральными Законами от 24 июля 1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2018 №6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления детей», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### 3. Муниципальные документы:

постановлением главного государственного санитарного врача по Липецкой области от 30.09.2021 № 598 «О проведении профилактических прививок отдельным группам граждан по эпидемическим показаниям», предписанием управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Липецкой области от 24.04.2024 №107 «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия отдыха и оздоровления детей в период летней оздоровительной кампании 2024 года», подпрограммой 3 «Совершенствование организации отдыха и создание условий для занятости детей в каникулярное время» муниципальной программы «Развитие образования города Липецка», приказом департамента образования администрации г. Липецка от 14.02.2024 №333 «О подготовке к летней оздоровительной кампании в 2024 году», приказом департамента образования администрации г. Липецка от 14.05.2024 №333 «Об организации отдыха и оздоровления детей в городе Липецке в 2024 году»

### 4. Локальные документы:

- Программа летнего отдыха детей в оздоровительном лагере «Радуга».
- Приказ «Об открытии летнего лагеря».
- Приказ «О должностных инструкциях».
- Приказ «Об утверждении штатного расписания».
- Положение «О школьном лагере с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ № 77 г Липецка».
- План-сетка работы лагеря.

### **5. Инструкции:**

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

### **6. Должностные инструкции работников.**

### **7. Иные документы:**

- Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- Акт о несчастном случае.